

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины** является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

*(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).*

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Б1.О.01 **относится к обязательной части Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

*(Указывается блок ОПОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Философия**

*наименование дисциплины (модуля)*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соот-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li><li>•особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li><li>•основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•достигать эффективности коммуника-</li></ul>

		ветствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	<p>ции; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>•творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>•способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиaproдуктах, и(или) коммуникационных продуктах	<p>ОПК.Б-2.1 Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;</p> <p>ОПК.Б-2.2 Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;</p> <p>ОПК.Б-2.3 Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные характеристики печатных и электронных СМИ;</li> <li>- специфику, функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий, организационно-правовые формы редакций интерактивных СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в типологических параметрах современных СМИ, применять полученные знания на практике;</li> <li>- создавать гипертекст, формировать контент вебиздания в соответствии с требованиями актуальности, оперативности, мультиплатформности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного типологического анализа современных СМИ;</li> <li>- методикой работы с массовой информацией в мультимедийной, интерактивной среде.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** *к.ф.н.*, доцент Гогоберидзе Ф. Ю.

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.)